

Antsla Vallavolikogu

ALATISE HARIDUS- JA KULTUURIKOMISJONI KOOSOLEKU PROTOKOLL

Antsla

17. jaanuar 2017 nr 1

Algus kell 15.00, lõpp kell 17.00

Juhatas Kaire Uiboleht, komisjoni esimees
Protokollis Helle Savi, sekretär-registripidaja

Osa võtsid komisjoni liikmed: Kaire Uiboleht, Kaia Pruuli, Janika Tõntsel, Ülar Morel, Jaanus Kala, Kadri Hillak ja Merle Tombak.

Koosolekul ei osalenud komisjoni liikmed: Anu Silm, Leili Väisa ja Egely Pruuli.

Kutsutud: Antsla Gümnaasiumi direktor Katrin Martinfeld, noortevolikogu poolt osales Hanna Hillak.

Päevakord:

1. Antsla Gümnaasiumi arengukava aastateks 2017-2025 arutelu
2. "Antsla valla eelarvest mittetulundustegevuseks toetuse andmise kord" muutmine

1. Antsla Gümnaasiumi arengukava aastateks 2017-2025 arutelu

Komisjoni esimees ütles sissejuhatuseks, et Antsla Gümnaasiumi arengukava koostamisel osalesid töörühmades hoolekogu liikmed ning arengukava on arutanud ka arengu- ja planeerimiskomisjon.

Ettekandega esines gümnaasiumi direktor Katrin Martinfeld.

Antsla Gümnaasiumi arengukava aastateks 2017-2025 on koostatud teistel alustel, kui varasemad arengukavad. Arengukava koostamisel osalesid lisaks hoolekogu liikmetele ka õpilasesinduse liikmed. Erinevate töörühmade nägu kajastub arengukavas, mis oligi kooli juhtkonna eesmärk. Direktor ütles, et tema põhimõtte kooli juhtimisel on, et see on meeskondlik tegevus - igast probleemist tuleb rääkida, tuleb olla avatud. See on aeganõudev tegevus ja muutused inimestega on aeglased tulema. Lisaks avatud õhkkonnale ja avatud töömeeleolule, tahame lastest kasvatada ettevõtlikke inimesi. Selleks ei piisa ühest projektist. Ettevõtlikkus tuleb viia nii õppekavasse kui ka kooli igapäevaellu. See ei puuduta ainult õpilasi, vaid ka õpetajaid ja kooli töötajaid. Eesmärk on innustada inimesi olema ettevõtlikud.

Kooli ellu on püütud erineval moel tuua liikuvat elustiili - pesaklassi puudumine, VUNK rada.

Läbi muutunud õpikäsitluse tuleb sisse õpikeskkonna kujundamise teema, mis on suurim väljakutse. Siin on mõeldud koolihoone renoveerimist, mis ei saa toimuda üleöö, vaja on koostööd lapsevanematega, vallavolikogu, kooli pidajaga. Seni kuni ei ole võimalik koolihoonet renoveerida, püüab kool oma koolieelarve piires õpikeskkonda parendada.

Suur väljakutse on õppekavaga seotud teemad. Kahe aasta pärast tuleb õpilastel põhikooli lõpueksamid sooritada internetipõhiselt. Selleks, et lõpueksamid internetipõhiselt sooritada, tuleb järjepidevalt neid oskusi arendada.

Merle Tombak: Tegevuskavas on kirjas 2017. a gümnaasiumi õppesuuna täiendamine, mida on mõeldud?

Katrin Martinfeld: Gümnaasiumis on kavandatud jaanuari kuust kuni õppeaasta lõpuni õppekava teemad, mis on jagatud viide valdkonda. Üks valdkond on tunnijaotusplaan ja gümnaasiumi õppekava. Kooli juhtkonna mure on, kui kauaks meile gümnaasiumi jätkub. Praeguse 6. klassi puhul on kahtlus, kas sealt veel gümnaasiumiklassi tuleb, kuna lapsed on vähe -17 ja kõik lapsed ei lähe gümnaasiumi. Oleme valmis õppekava muutma kasvõi iga aasta, et gümnaasium saaks jätkuda. Tänapäeva noorele on vaja edukaks toimetulekuks digiharidust ja majandusharidust. Majandusharidust, mida Antsla Gümnaasiumis on mitmed aastad antud, on plaanis muuta veelgi põhjalikumaks ja mitmekesisemaks koostöös mingi ettevõttega.

Gümnaasiumi klassidesse on tagasi sisse viidud arvutiõpetuse tund, et parandada digiharidust. Plaanis on korraldada ainepäevasid, lõimingupäev, e-õppepäev 10. veebruaril, ehk kodusõpe, et arendada iseseisva töö oskust. Õpetajad annavad koolis ülesandeid ja vaatavad, kuidas õpilased kodus ülesannete täitmisega hakkama saavad.

Kaire Uiboleht: Kui palju õpilasi peaks olema klassis, et gümnaasium saaks jätkuda?

Katrin Martinfeld: Gümnaasiumi klassis peaks olema vähemalt 15 õpilast, et nad saaksid töötada vajaduse korral rühmades.

Kaire Uiboleht: Gümnaasiumiharidus on vajalik, isegi kutseharidust omandama minnes.

Katrin Martinfeld: Kui riigigümnaasiumi väljakutse on ülikooli astujad, siis maagümnaasium võiks olla kutsehariduse baasiks. Samas kõik, kes tahavad kõrgkoolis õpet jätkata, saavad seda teha ka Antsla Gümnaasiumi hariduse baasil.

Merle Tombak: Oleme liitunud Tugila programmiga, et otsida üles need noored, kes ei tööta ega õpi. Meil on neid noori 27, nendest kuuel puudub põhiharidus. See ei ole lõplik nimekiri.

Põhikooli lõpetamata jätmise üheks põhjuseks on, et noore põhivajadused on rahuldamata.

Kokkuvõttes võib öelda, et meil on tarvis koos veel palju noortega teha.

Tugila 2. aastase projekti toel on võimalus osta töökoht noorele mõne ettevõtja juurde viieks päevaks, et noor saaks tutvuda tööga selles ettevõttes.

Merle Tombak: Miks kooli raadio ei toimi?

Katrin Martinfeld: Puuduvad tehnilised vahendid. Majas ei ole raadiovõrku.

Merle Tombak: Kas kooli lähedal olev spordiväljak on abiks nooremate klasside õpilaste kehalise kasvatus tundide läbiviimisel?

Katrin Martinfeld: Jah, see on abiks. Plaanis on rajada ka õue liikumisrada, nagu on VUNK rada koolimajas sees.

Merle Tombak: Kas abiõpetajaid on piisavalt?

Katrin: Praegu tuleb kool toime. Probleeme on erivajadustega õpilastega (nt autismi tunnustega laps), kuna nad väga halvasti kohanevad uute inimestega ja uute olukordadega. Abiõpetaja, kes autismi tunnustega lapsel algklassides on olnud, peab selle lapsega lõpuni minema, õpetajat vahetada ei ole võimalik.

Merle Tombak avaldas arvamust, et Antsla Gümnaasiumis toimuvad toredad arengud, nt uus koduleht, VUNK rada, kooli sööklas värvitud toolid jne. Kõik see teeb elu rõõmsamaks.

Kadri Hillak: Töötubadest rääkides, siis tagasiside laste ja teiste vanemate poolt oli, et võib-olla eeldati koolis, et lapsed on piisavalt iseseisvad ja oskavad töötubasid valida, aga see ei olnud nii. Päev iseenesest hästi teretulnud.

Katrin Martinfeld: See oligi eesmärk, et lapsed õpiksid ennast registreerima töötubadesse, valides, millistes töötubades soovivad osaleda, nii et kellaajad ei kattu. See on üks ettevõtlikuse osa. Probleemid tekkisid ka selle üle, et kes töötubadesse registreerimisega hiljaks jäid, ei saanud enam töötubasid valida. Aga elus ongi nii, et tuleb olukorraga leppida. Järgmine kord on võimalus olla kiirem ja hoolsam.

Töötubade korraldamine on suur väljakutse ka õpetajatele. Leida teema, mis õpilastele meeldib ja sobib, nii nooremate klasside, kui ka vanemate klasside õpilastele. See annab õpetajatele võimaluse ennast arendada.

Kadri Hillak: Videovalve süsteem koolis, kas see on millestki konkreetsest tingitud või asjade loogiline jätk?

Katrin Martinfeld: Videovalve paigaldamine kooli on siiski turvalisuse huvides, lapsed teevad aeg-ajalt teineteisele halba -kiusavad, peidavad nt koti ära. Õpetajad ei näe kõike. Videovalve võiks olla koridorides ja garderoobis. Kui tekib probleem oleks võimalik videosalvestiselt kontrollida, kuidas tegelik olukord oli. Kui koolis oleks videovalve, siis õpilased kontrolliksid ka ennast rohkem.

Kaire Uiboleht: Koolil on välja töötatud rahuloluküsimustik õpilastele ja lapsevanematele. Kas võib loota, et ka koolipidaja saab mõned küsimused esitada?

Katrin Martinfeld: Läbi viimata on veel lapsevanemate küsitlus. Komisjon võib oma küsimused kooli saata ja need lisatakse ülejäänud küsimustele.

Kaire Uiboleht: Kui toimub järgmine küsimustike koostamise protsess, siis sooviksid kindlasti selles osaleda ka hoolekogu liikmed ning haridus- ja kultuurikomisjoni liikmed.

Komisjoni esimees tõi välja, et arengukava põhiosa võiks tulevikus olla lühem ja fookus paremini välja toodud.

Komisjoni liikmed ettepanekuid Antsla Gümnaasiumi arengukava täiendamiseks või muutmiseks ei teinud.

Komisjoni liikmed tegid ettepaneku esitada Antsla Gümnaasiumi arengukava aastateks 2017-2025 volikogule kinnitamiseks.

2. "Antsla valla eelarvest mittetulundustegevuseks toetuse andmise kord" muutmine projektitoetuste kasutamise aruannet

Ettekandega esines haridus- ja kultuurikomisjoni esimees Kaire Uiboleht.

Antsla Vallavalitsus on teinud ettepaneku, muuta „Antsla valla eelarvest mittetulundustegevuseks toetus andmise kord” lisa 3 (projektitoetuse kasutamise aruanne - projekti eesmärk ja kasusaajad).

Toimus arutelu.

Ülar Morel: Mis sellest edaspidi sõltub kui püstitatud eesmärk ei saanud täidetud?

Kaire Uiboleht: Kui sama asja jaoks küsitakse uuesti raha, aga eesmärgid ei olnud täidetud, siis arvestatakse seda uue toetuse määramisel. Eesmärk on panna ürituse korraldaja oma tegevust analüüsima.

Komisjoni liikmed leidsid, et kui soovitakse rohkem informatsiooni ürituste kohta, siis peaks tulema hiljem ka kokkuvõte.

Kaire Uiboleht: Tegevus- ja projektitaotlustega tegeleja võiks olla Merle, kuna suurem osa projektidest on kultuuriprojektid, mis kuuluvad Merle pädevusvaldkonda. Analüüsimine ja menetlemine võiks olla Merle pädevuses.

Merle Tombak: Vallavanema mitteametlik arvamus on, et see võiks jääda Kalevi valdkonda.

Komisjoni liikmete ettepanek oli esitada määruse eelnõu volikogule kinnitamiseks.

Kaire Uiboleht
komisjoni esimees

Helle Savi
protokollija