

ANTSLA GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

2022-2028

Antsla 2022

1. SISSEJUHATUS

Antsla Gümnaasiumi arengukava määrab kooli arengusuunad ja valdkonnad õppeaastateks 2022/23-2027/28 (2022-2027) ja kavandatavad tegevused kolmeks õppeaastaks. Arengukava on juhised, liikumaks kooli tulevikuvisioni poole, et täita Antsla Gümnaasiumi õppekasvatustöö põhieesmärke. Arengukava jätkab eelmisel arenguperioodil saavutatut arendamist, tuginedes kooli arengueeldustele, ohtude analüüsile ja kokku lepitud tööpõhimõtetele. Arengukavas on esitatud koolis ühiselt kokkulepitud missioon, visioon ning põhiväärtused.

Arengukava on koostatud koostöös lapsevanemate, hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga.

Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest dokumentidest:

- * põhikooli ja gümnaasiumiseadus;
- * põhikooli riiklik õppekava;
- * gümnaasiumi riiklik õppekava;
- * kooli põhimäärus;
- * Antsla valla arengukava;
- * Antsla Gümnaasiumi ettevõtliku õppe sisehindamise raport.

KOOLI MOTO, MISSIOON, VISOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Moto

Avarate mõtetega kool.

Missioon

Antsla Gümnaasiumis kujuneb õpilane kaasaegses ja turvalises õpikeskkonnas edukalt hakkama saavaks isiksuseks.

Visioon

AG on arenev piirkonna kultuuri, vaimsuse ja traditsioonide kandja, mis toetab õppija hakkama saamist elus ning oma tegevusega aitab kaasa elukestva õppe toimimisele.

Väärtused

HOOLIVUS JA SALLIVUS

- Hoolin endast ja teistest.
- Märkan ja tunnustan kaaslast enda kõrval.
- Suhtun ja suhtlen eelarvamusteta.
- Mõistan ja toetan teisi.

AUSUS JA LOJAALSUS

- Olen aus ja usaldusväärne.
- Austan oma kaasinimesi, kodu ja kodumaad.

ETTEVÕTLIKKUS JA KOOSTÖÖ

- Olen valmis koostööks.
- Julgen välja öelda oma arvamust.
- Orienteerun erinevates olukordades ja leian lahendusi.
- Oskan seada sihte ja täidan püstitatud eesmärgid.
- Olen avatud uutele võimalustele.
- Olen aktiivne.

ÕNNELIKKUS JA RAHULOLU

- Väärtustan liikumist ja tervist.
- Olen positiivse ellusuhtumisega.
- Hindan häid suhteid kaasinimestega.

KOHUSETUNNE JA VASTUTUS

- Vastutan oma sõnade ja tegude eest.
- Täidan kokkuleppeid ja ühtseid nõudmisi.
- Pean lugu ennast ümbritsevast keskkonnast.
- Oskan oma aega planeerida.

2. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORD

2.1. Kooli üldandmed

Õppeasutuse nimi	Antsla Gümnaasium
Õppeasutuse pidaja	Antsla vald
Aadress	Kooli tee 14, Antsla linn, Võru maakond 66403
E-posti aadress	kool@antslakk.edu.ee
Kodulehekül	http://www.antslakk.edu.ee
Õpilaste arv seisuga 01.01.2022	319
Klasside arv seisuga 01.01.2022	21
Õpetajate arv seisuga 01.01.2022	44
Personali arv	64

2.2. Kooli lühikirjeldus

Kool asub Võrumaa loodenurgas Antsla vallas Antsla linnas. Aastatel 1945-2000 tegutseti keskkoolina, 2000 muudeti kooli nimi gümnaasiumiks. Antsla Gümnaasium pakub laiapõhjalist kvaliteetset keskkooli haridust piirkonna õpilastele ja soovijatele teistest omavalitsustest. Kooli teeninduspiirkond on kogu Antsla valla territoorium. 2016 veebruaris liitus kool programmiga Liikuma Kutsuv Kool. Haridusprogrammi Ettevõtlik Kool Haridusfestivalil 12. oktoobril 2017 sai Antsla Gümnaasium baastaseme. 2018 ühines Antsla Gümnaasium KiVa programmiga. Septembris 2019 toimus sisehindamise II etapp haridusprogrammi Ettevõtlik Kool hõbetaseme taotlemiseks. 17. oktoobril 2019 Paide Muusika- ja Teatrimajas toimunud haridusprogrammi Ettevõtlik Kool Haridusfestivalil tunnustati Antsla Gümnaasiumi hõbetaseme kvaliteedimärgiga. Saavutatud hõbetase kehtib 31.12.2023. Rahastuse sai ettevõtlusprojekt „Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine Antsla Gümnaasiumis“.

Viie kooli projekt „Õpikodade loomine“ sai rahastuse. Koolimaja õuele loodi haagislöödusmaja. Saadi õppevahendeid töö- ja tehnoloogiavaldkonna ja meedia õpikoja tarbeks.

Haridus- ja Teadusministeerium tunnustas 5. oktoobril 2019 Antsla Gümnaasiumi kui Aasta haridustegu laureaati tiitliga „Liikuma Kutsuv Kool: pilootkoolist mentoriks“.

Võrumaa Arenduskeskuse tänukiri „Võru maakonna hariduse tegu 2019 laureaat“.

Antsla valla tänukiri „Antsla valla aasta tegu: Antsla Gümnaasium- ettevõtlik ja liikuma kutsuv“.

Sotsiaalministri Tanel Kiige tänukiri 2020. aastast „Täname ja tunnustame Teid, Antsla Gümnaasium, meie inimeste tervise edendamise ja rahvatervise valdkonna arendamise eest“.

Õpilaste arv on kasvanud 319 õpilasele. Õpilasküsitluste tulemusel on ilmnunud, et õpilaste koolirõõm on kasvanud kaks korda viimase viie aasta jooksul.

1. klassi astuvate õpilaste arvu prognoos Antsla vallas

Õppeaasta	Õpilaste arv
2023/2024	35 õpilast

2024/2025	41 õpilast
2025/2026	27 õpilast
2026/2027	36 õpilast
2027/2028	39 õpilast
2028/2029	33 õpilast

2.3. Kokkuvõtte sisehindamisest

Arengukava koostamisele eelnes sisehindamine, mille käigus valmis ettevõtliku õppe sisehindamise raport. Arengukava koostamiseks moodustatud töörühmad tõid välja tegevusvaldkondade kaupa kooli tugevused ja parendusvaldkonnad, millest koostati arutelu käigus järgnev kokkuvõte.

Tugevused:

- Antsla Gümnaasiumis on võimalik omandada kaasaegne ja kvaliteetne gümnaasiumiharidus.
- Väärtustatakse iga õpilase arengut, õpilaste individuaalseks toetamiseks on loodud erinevaid tugisüsteeme, mis tegutsevad järjekindlalt ja planeeritult.
- Heal tasemel ainealase tegevuse tagavad kvalifitseeritud ja kompetentsed õpetajad.
- Õppetunde viiakse järjest sagedamini läbi väljaspool klassiruumi ja koolimaja (õuesõppetunnid, õppekäigud). Õppetöösse kaasatakse kooliväliseid spetsialiste.
- Väikesed klassikollektiivid ja pikapäevarühma töö aitavad kaasa turvalisema õpikeskkonna kujunemisele.
- Õpilase koolivalmidust toetab eelkool ja koostöö lasteaiaga.
- Töö õpikogukondades aitab kaasa õpetajate omavahelisele koostööle ning seeläbi ainetevahelisele lõimingle.
- Õppekava on vajadusel operatiivselt uuendatud.
- Oleme avatud uutele ideedele.
- Tähtsustatakse ja rakendatakse meeskonna- ja projektitöid, programme (Ettevõtlik Kool, Liikuma Kutsuv Kool, Tervist Edendav Kool, Kiusamisvaba Kool, Vepa, loodus- ja keskkonnaharidusprogrammid, Noorte Kotkaste ja Kodutütarde organisatsioonid, Kogukonnapraktika, Viie Kooli õpikodade projekt).
- Arendatakse koostööd piirkonna erinevate huvigruppidega.
- Traditsioonide jätkamise ja uute kujunemise kaudu väärtustatakse oma kooli tunnet ning toetatakse õpilaste ettevõtlikkust ning tulevikuoskuste kujunemist ja Eesti kultuuritraditsioonide järgimist.
- Renoveeritud on C-korpus.
- Kasutusel on kaasaegsed IT-vahendid.
- Tegeldakse prügi sorteerimisega (pakendid, olmejäätmed, biojäätmed, paber, ohtlikud jäätmed, maksumärkidega taara).
- Kooli sööklale on omistatud ökomärgis „20-50% mahe“.
- Ettevõtliku Koolina on saavutatud hõbetase.
- Antsla Gümnaasium on Liikuma Kutsuva Kooli programmi mentorkool.
- Oleme ülikoolide praktikakooliks.

Parendusvaldkonnad

- Gümnaasiumiosa säilitamiseks uuendada õppekava, lähtudes tulevikukooli strateegiast.
- Tihendada koostööd kooli, koostööpartnerite ja kohalike ettevõtete vahel.

- Tõhustada tööd andekatega.
- Tõhustada õppeainetevahelist lõimingut.
- Õpilase vaimse ja füüsilise tervise toetamiseks viia regulaarselt läbi liikumistegevusi ainetundides, liikumisvahetundides.
- Jätkata osalemist meie kooli väärtustega ühtivates programmides ja õpilasi arendavates projektides.
- Luua erinevaid võimalusi õpilastele huviringides osalemiseks.
- Leida lapsevanematega uusi koostöövorme.
- Leida täiendavaid võimalusi õpilaste, töötajate, lapsevanemate ja teiste huvigruppide motiveerimiseks ja tunnustamiseks.
- Koostöövormide ja õppetöö mitmekesistamiseks luua õuesõppeklasse ja mängutuba.
- Õppetöö toetamiseks luua vaikusetuba.
- Mitmekesistada mentorluse koostöövorme.
- Jätkata ühiste koolipere terviseürituste korraldamist.
- Küllastada teisi koole, õppida nende kogemustest ja edulugudest.
- Kutsuda kooli esinema rohkem oma ala spetsialiste.
- Renoveerida Antsla Gümnaasiumi B-korpus ja kaasajastada staadion.
- Parendada A- ja C-korpuse energiatõhusust.
- Uuendada koolitöö vahendeid ja sisustust, kaasajastada IT-vahendeid.
- Soetada uus koolibuss.
- Tihendada koostööd Noored Kooli ja Tagasi Kooli jt organisatsioonidega.
- Kasutada aktiivselt kooli kodulehekülge, meedia võimalusi koolis toimuva kajastamiseks, info edastamiseks jm.
- Taastada Antsla kooliraadio ja TV tegevus.

3. KOOLI ARENGUSUUND, VALDKONNAD, EESMÄRGID JA PÕHITEGEVUSED

Tulenevalt sisehindamise tulemustest ja tuginedes Antsla Gümnaasiumi missioonile, visioonile ja põhiväärtustele on välja toodud kooli arengusuund ja sõnastatud eesmärgid. Arengukava koostamise protsessi käigus on leitud iga arengu eesmärgi juurde põhisuunad. Arengueesmärgid on esitatud viies tegevusvaldkonnas, mis kokkuvõetult hõlmavad kogu kooli tegevust. Samuti on koostatud eesmärkide poole liikumiseks tegevuskavad.

Eristatud on järgmised tegevusvaldkonnad:

- 1) eestvedamine ja juhtimine;
- 2) professionaalse arengu toetamine;
- 3) koolipere aktiivsus ja mõju kogukonnas;
- 4) õpi- ja töökeskkonna kujundamine;
- 5) õppe- ja kasvatustöö.

Antsla Gümnaasiumi arengusuund

Antsla Gümnaasium on tulevikuoskuste kujundamist toetav töö- ja õpikeskkond.

Valdkondade eesmärgid ja tegevuskavad

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: on kujundatud tulevikuoskustele orienteeritud koolikultuur, kus on tagatud koostöö kõikidel tasanditel.

Põhisuunad:

- Antsla Gümnaasium on orienteeritud jätkusuutlikkusele.

- Koolikultuuris on väärtustatud traditsioonid ja ollakse avatud uutele ideedele.
- Koolikultuur põhineb meeskonnatööl ja eesmärgistatud tegevusel.

Tegevuskava:

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2022	2023	2024	2025	Teostaja
3.1.1.	Analüüsida rahuloluküsitluste tulemit kord aastas. Analüüsida muutusi ja anda tagasisidet huvigruppidele.	x	x	x	x	Juhtkond
3.1.2.	Korraldada töötajate arengupäevi koos hoolekogu liikmetega.	x	x	x	x	Juhtkond
3.1.3.	Kord aastas arutada õpilasesindusega kooli arendusküsimusi.	x	x	x	x	Juhtkond
3.1.4.	Õpikogukondade juhtide õpireisid teistesse koolidesse ideekorjeks vähemalt kord aastas.	x	x	x	x	Juhtkond
3.1.5.	Ennast juhtiva ja elus toimetuleva õpilase arendamiseks edendada ja toetada projektide kirjutamist ja juhtimist.	x	x	x	x	Juhtkond
3.1.6.	Kooli tutvustamine ümbruskonna põhikoolidele.	x	x	x	x	Juhtkond
3.1.7.	Kommunikatsiooni plaani uuendamine 1x aastas.	x	x	x	x	Infojuht, õpikogukondade juhid, meediakoda
3.1.8.	Kooli ajaloo jäädvustamise töörühma loomine ja tegevuskava väljatöötamine.	x				Juhtkond
3.1.9.	Kooli ajaloo püsinäituse eksponeerimine.			x	x	Juhtkond
3.1.10.	Uute koostöömeetodite rakendamine.	x	x	x	x	Juhtkond

3.2. Professionaalse arengu toetamine

Eesmärk: Antsla Gümnaasiumis töötab kompetentne empaatiline personal, kes on avatud innovatiivsete ideede elluviimisele ja koostoisele tegutsemisele.

Põhisuunad:

- Personalil on väga head eneseregulatsiooni oskused, oskus taastada vaimset ja füüsilist tervist.
- On loodud mentorlussüsteem.

- Toetame personali arengut läbi süsteemse täiendkoolituse.
- Teeme koostööd erinevate organisatsioonidega professionaalse kaadri järjepidevuse tagamiseks.

Tegevuskava:

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
3.2.1.	Professionaalse õpetajaskonna tagamisel teha koostööd ülikoolidega, organisatsioonidega Noored Kooli ja Tagasi Kooli.	x	x	x	x	Direktor
3.2.2.	Luuu mentorlussüsteem uutele töötajatele.	x	x			Direktor, õppealajuhataja
3.2.3.	Korraldada regulaarseid koolitusi uute õpikeskkondade kasutuselevõtuks.	x	x	x	x	Infojuht, haridustehnoloog
3.2.4.	Koostöö ja ettevõtlikkuse arendamine: lõiming, õuesõpe, liikumine.	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, õpikogukondade juhid
3.2.5.	Korraldada õpetajavahetusi teiste koolidega.	x	x	x	x	Õppealajuhataja, aineõpetajad
3.2.6.	Õpetajad külastavad kokkuleppel kolleegide tunde ja teevad koostööd.	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, õpikogukondade juhid
3.2.7.	Meeskonnatöölased koolitused töötajatele.	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
3.2.8.	Töötajate koostegevused vähemalt 3x aastas.	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
3.2.9.	Eneseregulatsiooni toetamiseks korraldada koolitusi, väljasõite ja ühisüritusi.	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja

3.3. Koolipere aktiivsus ja mõju kogukonnas

Eesmärk: Läbi ühistegevuste ja traditsioonide tugevdatakse koostööd piirkonna organisatsioonide, asutuste ja ettevõtetega ning arendatakse kogukonna tunnet.

Põhisuunad:

- Kõik huvigrupid tegutsevad vastutust võttes ühiste eesmärkide nimel.
- Õpivõimaluste avardamine koostöös kogukonnaga.

Tegevuskava:

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2022	2023	2024	2025	vastutajad
3.3.1.	Hoolekogu liikmeid kaasatakse kooli tegevustesse (kutsed hoolekogu liikmetele).	x	x	x	x	Direktor
3.3.2.	Lapsevanematele pakutakse erinevaid koolitusi (vähemalt üks kord õppeaastas).	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
3.3.3.	Lapsevanemaid kaasatakse aktiivsemalt Tervistedendava ja Liikuma Kutsuva Kooli tegevustesse.	x	x	x	x	Juhtkond, tervisenõukogu, klassijuhatajad, aineõpetajad, VUNK meeskond, õpilasesindus
3.3.4.	Kutsutakse kogukonda osa saama kooli üritustest (isadepäev, heategevuslik jõululaat, jõulupeod, emadepäev, piirkonna laulu- ja tantsupidu).	x	x	x	x	Juhtkond, huvijuht, ringijuhid, klassijuhatajad
3.3.5.	Tehakse koostööd piirkonna koolidega (õpetajavahetus, ühisüritused jne).	x	x	x	x	Projektijuhid, õppealajuhataja
3.3.6.	Tehakse koostööd piirkonna kultuurikeskustega, lasteaedadega, Antsla Muusikakooliga.	x	x	x	x	Huvijuht, klassijuhatajad, aineõpetajad, ringijuhid
3.3.7.	Tehakse koostööd Noortekeskustega ja Antsla valla noortevolikoguga.	x	x	x	x	Klassijuhatajad, huvijuht, õpilasesindus
3.3.8.	Külastatakse piirkonna asutusi ja ettevõtteid. Kasutusel on ettevõtete ja kooli ettevõtlusõppe võrgustik.	x	x	x	x	Klassijuhatajad, aineõpetajad, huvijuht, projektimeeskonnad
3.3.9.	Kirjutatakse rahvusvahelisi projekte (1 projekt 3 aasta jooksul)	x		x		Projektimeeskond

3.3.10.	Tutvustatakse edulugusid, vahetatakse kogemusi	x	x	x	X	Kõik huvigrupid
3.3.11.	Käivitatakse Antsla TV ja kooliraadio.			X	X	Juhtkond, meediaõpetajad, haridustehnoloog

3.4. Õpi- ja töökeskkonna kujundamine

Eesmärk: Antsla Gümnaasium on kaasaegne, mitmekülgseid tegevusi soodustav, keskkonnateadlik ja säästlik, tervislikkust arendav kool.

Põhisuunad:

- Kaasajastatud on koolihoone ja selle ümbrus.
- Renoveerimisega on saavutatud energia kokkuhoid.
- Keskkonna kujundamisel järgitakse säästlikku mõtteviisi.
- Väärtustatakse taaskasutust ja rohelist mõtteviisi.
- Koolitoidu valmistamisel kasutatakse kuni 50% mahetoorainet.

Tegevuskava:

	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	2022	2023	2024	2025	Teostaja
3.4.1	Renoveeritakse koolihoone B-korpus.	x	x			Juhtkond, KOV
3.4.2.	Soetatakse uut koolimööblit.	x	x	x	x	Juhtkond, KOV
3.4.3	Soetatakse kaasaegseid IT-vahendeid.	x	x	x	x	Juhtkond, haridustehnoloog
3.4.4.	Tõstetakse interneti andmeside kiirust 500/500 Mb/s.		x			Juhtkond, KOV
3.4.5.	Tõstetakse interneti andmeside kiirust 1Gb/s.				x	Juhtkond, KOV
3.4.6.	Luuakse õueklassid.	x	x			Juhtkond, KOV
3.4.7.	Luuakse mängutuba.	x	x			Juhtkond
3.4.8.	Luuakse vaikusetuba.	x	x			Juhtkond
3.4.9.	Renoveeritakse kooli staadion.		x	x	x	Juhtkond, KOV
3.4.10.	Kooli ümbrusesse ehitatakse liikumistrada, väljõusaal, jalgratturite liiklusrada.		x	x	x	Juhtkond, KOV
3.4.11.	Turvalisuse tagamiseks paigaldatakse kooli maa-alale videovalvesüsteem.		x	x		Juhtkond, KOV
3.4.12.	Suurendatakse mahetooraine osakaalu koolitoidu	x	x	x	x	Juhtkond, majandusjuhataja, peakokk

	valmistamisel: otsitakse uusi koostöövõimalusi mahetootjatega.					
3.4.13.	Tagatakse rahalisi vahendeid mahetooraine ostmiseks.		x			Juhtkond, KOV
3.4.14.	Võimaldatakse eelarvelisi vahendeid õppekavast tulenevateks õppekäikudeks, huvitegevuseks, programmide läbiviimiseks, õpilasesindusele ürituste läbiviimiseks, koolitöötajate ühisürituste läbiviimiseks, ülekooliliste traditsiooniliste ürituste korraldamiseks.	x	x	x	x	Juhtkond, KOV
3.4.15.	Korrustele paigaldatakse sildistatud prügisorteerimiskastid.	x	x			Juhtkond, õpetajad, kooli töötajad

3.5. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk: Antsla Gümnaasiumis kasutatakse ennastjuhtivate õpilaste kujundamiseks kaasaegseid ja mitmekesiseid õppemeetodeid, pidades silmas tulevikuoskuste kujundamist ja seost tegeliku eluga.

Põhisuunad:

- Koolis on õpilaste arendamiseks rakendatud kaasava hariduse põhimõtteid.
- Lõimitakse formaalset ja mitteformaalset õpet, eelkõige I ja II kooliastmes.
- Rakendatakse igapäevatoos programmide Ettevõtlik Kool, Liikuma Kutsuv Kool, KiVa, VEPA, Tervist Edendav Kool põhimõtteid.
- Täiendatud ettevõtlusõppe baasmoodul on võetud kasutusele alates 2022. aastast.

Tegevuskava:

	Tegevused	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
3.5.1.	Uuendatakse põhikooli õppekava.		x	x	x	Õppealajuhataja
3.5.2.	Põhikoolis korraldatakse sotsiaalsete oskuste õpet		x	x	x	Sotsiaalpedagoog

	määratud gruppides.					
3.5.3.	I kooliastmes toimuvad igapäevased liikumistunnid. Kaasatakse treenereid väljastpoolt kooli.	x	x	x	x	KOV, juhtkond, liikumisõpetajad
3.5.4.	Eelkooli tegevus toimub koostöös koolieelse lasteasutusega ja toetab kooliga kohanemist.	x	x	x	x	I kooliastme õpetajad, logopeed
3.5.5.	Töötatakse välja ja rakendatakse kogupäevakooli korraldus I kooliastmes, kus huvihariduse tunnid kajastuvad tunniplaanis.			x	x	Juhtkond, kogupäevakooli koordinaator
3.5.6.	Uuendatakse gümnaasiumi õppekava: laiendatakse gümnaasiumiastme valikkursuste võimalusi, arvestatakse mitteformaalset haridust.	x	x	x	x	Õppealajuhataja
3.5.7.	Gümnaasiumiastme õppekorraldusse viiakse sisse iseseisva õppimise päevad.		x	x	x	Õppealajuhataja
3.5.8.	Õppetöösse, sh gümnaasiumiastme valikkursuste korraldamisse kaasatakse partnereid väljastpoolt kooli (lapsevanemad, vilistlased, kohalikud ettevõtjad jne).	x	x	x	x	Õpetajad
3.5.9.	10. klassi alguses korraldatakse õpihuvilaager, mis toetab õpilase kohanemisvõimet, suhtlemisoskust ja õpimotivatsiooni.	x	x	x	x	Huvijuht, klassijuhatajad, õpetajad
3.5.10.	Gümnaasiumiosa õppekorraldus toetab õppetöös projektõpet, probleemide lahendamise, analüüsi, kriitilise mõtlemise oskust ja		x	x	x	Õppealajuhataja

	tervikpildi kujunemist.					
3.5.11.	Gümnaasiumiosa õppekavasse viiakse sisse õpioskuste kursus. Aineõpetajad teevad koostööd, et õpioskuste kursusel omandatut rakendataks kõigis ainetundides.	x	x	x	x	Õpetajad
3.5.12.	Gümnaasiumiosa majandusõpetuse ainekava kaasajastatakse regulaarselt. Õpilafirmade loomisel leitakse koostööpartnereid, sh Võrumaa KHK.	x	x	x	x	Õpetajad
3.5.13.	Vaimse tervise edendamiseks korraldatakse loenguid, töötubasid ja kaasatakse selleks erinevaid spetsialiste.	x	x	x	x	Õppejuht, sotsiaalpedagoog
3.5.14.	Vaikusetuba kasutatakse eesmärgipäraselt õppetöö toetamiseks.		x	x	x	Sotsiaalpedagoog, õpetajad
3.5.15.	Õpilastele ja kooli töötajatele võimaldatakse koolis psühholoogi individuaalset nõustamist.	x	x	x	x	Direktor, KOV
3.5.16.	Projektide kirjutamisse ja projektitegevuste läbiviimisse kaasatakse õpilasi.	x	x	x	x	Õpetajad
3.5.17.	Saavutatakse ainetevaheliste lõimingute süsteemsus ja regulaarsus.	x	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
3.5.18.	Digi- ja tehnoloogiaoskusi arendatakse ainetundides.	x	x	x	x	Õpetajad
3.5.19.	Aineõpetajad teevad koostööd, et II ja III kooliastme õpioskuste tunnis omandatut rakendataks kõigis ainetundides.	x	x	x	x	Õpetajad
3.5.20.	Aktiivõppemeetodid	x	x	x	x	Õpetajad

	toetavad meeskonnatöö oskuste kujunemist.					
3.5.21.	Ainetundides järgitakse TULEMi metoodikat.	x	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
3.5.22.	Aktiivsete õppetundide ja vahetundide jooksul kasutatakse koolis loodud liikumist soodustavat õpikeskkonda.	x	x	x	x	Õpetajad, TORE õpilased, õpilastest mängujuhid
3.5.23.	Õuesõppetunde viiakse läbi regulaarselt, nende toimumine planeeritakse töökavas.	x	x	x	x	Õpetajad
3.5.24.	Õpetajad osalevad koolitustel, mis aitavad töös tuge vajavate õpilastega.	x	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
3.5.25.	Arendatakse andekaid õpilasi, leides uusi õppevorme.	x	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
3.5.26.	Keskkonnaharidust ja säästlikku majandamise põhimõtteid viiakse ellu kõigis õppeainetes.	x	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
3.5.27.	Tõstetakse õpilaste teadlikkust koolilõuna menüü koostamise põhimõtetest, sh mahetoidu osakaalust menüüs.	x	x	x	x	Majandusjuhataja, klassijuhatajad, õpetajad, peakokk
3.5.28.	Kooli igapäevastes tegevustes jälgitakse taaskasutuse põhimõtteid, osaletakse taaskasutusprojektides.	x	x	x	x	Majandusjuhataja, huvijuht, klassijuhatajad, õpetajad, kooli töötajad
3.5.29.	Õpilasi suunatakse sihipäraselt kasutama koolimajja ja kooli territooriumile paigaldatud vastavaid jäätmekonteinereid.	x	x	x	x	Klassijuhatajad

4. ARENGUKAVA RAKENDAMINE, EESMÄRKIDE HINDAMINE, MUUTMINE JA KINNITAMINE

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade saavutamiseks püstitatakse igaks õppeaastaks alaeesmärgid, mis on aluseks kooli iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade täitmise hindamiseks kasutatakse rahuloluküsimustikke, uuringuid (kus kool osaleb), sisehindamise analüüse, arutelusid õpilastega (õpilasesinduses) ja lastevanematega hoolekogus, personali tööanalüüse ja arenguveestlusi.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal õppeaasta lõpus õppenõukogus ja hoolekogus.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava kinnitab Antsla Vallavolikogu.